



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL 1

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 a 07/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora: FABIANA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

SEGUNDA-FEIRA 03 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

LINGUAGEM ORAL.

PATRIMÔNIO CULTURAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.- MANIPULAR DIFERENTES RISCADORES, TINTAS, GIZ, MASSAS DE MODELAR, ARGILA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- COMBINAR PALAVRAS PARA SE EXPRESSAR.

- AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MUSICA TUM TUM MEU CORAÇÃO DIA DAS MÃES, APROVEITE ESSE MOMENTO PARA INCENTIVAR A ORALIDADE E A COORDENAÇÃO MOTORA DA CRIANÇA ATRAVÉS DE GESTOS E TENTATIVAS DE ACOMPANHAR A CANÇÃO ATRAVÉS DA FALA. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://br.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-8&p=TUM+TUM+CANTIGAS&type=D211BR973G0#id=2&vid=7d998067c1ede68b246fcb8a591c40f0&action=click>

LETRA DA MÚSICA

TUM TUM TUM MEU CORAÇÃO ESTÁ BATENDO 2X
ELE BATE ATE MAIS FORTE TUM TUM TUM
HOJE É UM DIA ESPECIAL MAMÃE VOCÊ É MESMO GENIAL
EU TE AMO
MAMÃE MAMÃE ACEITE HOJE O MEU CARINHO
MAMÃE MAMÃE ACEITE HOJE O MEU BEIJINHO.
QUERO QUE VOCÊ SEJA FELIZ , VOCÊ É TUDO QUE EU SEMPRE QUIS
CANTO HOJE COMO GRATIDÃO, VOCÊ ESTA AQUINO MEU CORAÇÃO
TUM TUM TUM MEU CORAÇÃO ESTÁ BATENDO 2X
ELE BATE ATÉ MAIS FORTE TUM TUM TUM
HOJE É UM DIA ESPECIAL MAMÃE VOCÊ É MESMO GENIAL
EU TE AMO.

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS FAZER UMA LEMBRANCINHA PARA O DIA DAS MÃES, VAMOS USAR OS INGREDIENTES ABAIXO PARA FAZER A MASSA SEGUNDO AS ORIENTAÇÕES. A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA É MUITO IMPORTANTE. AO MANUSEAR A MASSA A CRIANÇA DESENVOLVE A CONCENTRAÇÃO, O TATO, COORDENAÇÃO MOTORA. CONVERSE COM ELA(E) ENFATIZANDO A TEXTURA A COR DA MASSA DEPOIS O AJUDE A POSICIONAR A MÃO PARA CARIMBAR NA MASSA.



LEMBRANCINHAS PARA O DIA DAS MÃES.

MASSA DE SAL:

- 2 MEDIDAS DE FARINHA
- 1 MEDIDA DE SAL
- 1 MEDIDA DE ÁGUA

MISTURE BEM TUDO EM UMA VASILHA. SOVE COMO SE FOSSE A MASSA DE PÃO. SE FICAR PEGAJOSA COLOQUE MAIS FARINHA. MODELE COM A MÃO DA CRIANÇA E COLOQUE NO SOL PARA SECAR OU ASSE NO FORNO POR +OU- 1 HORA.

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10ºROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

TERÇA-FEIRA 04 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

AUTOCONHECIMENTO.

ESQUEMA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: ME MIRO NO ESPELHO – PACO O MARINHEIRO. SE POSSÍVEL ACESSE O

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=1d4Qj7HeYxl>



Me Miro No Espelho -
Paco O Marinheiro | O R...

LETRA DA MÚSICA

ME OLHANDO NO ESPELHO POSSO DESCOBRIR QUE NO MEIO DA BARRIGA O UMBIGO
ESTA AQUI.

ME OLHANDO NO ESPELHO POSSO DESCOBRIR QUE TENHO AS MINHAS COSTAS
QUANDO VIRO ASSIM.

ME OLHANDO NO ESPELHO ENCONTREI OS MEUS PÉS POR CIMA OS JOELHOS IGUAL A
VOCE MEU CORPINHO TODO INTEIRO.

NAQUELE ESPELHO ESTA AS MÃOZINHAS, DIZEM TCHAU, TCHAU MEU CORPINHO TODO
INTEIRO.

NAQUELE ESPELHO ESTA AS MÃOZINHAS, DIZEM TCHAU, TCHAU

REINO DA CRIANÇA

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UM ESPELHO, SONS DA MUSICA INDICADA, E ENQUANTO FOREM OUVINDO A MÚSICA, COLOQUE SUA CRIANÇA DE FRENTE DO ESPELHO E ESTIMULE À REALIZAR MOVIMENTOS FACIAIS, O ADULTO PODE FAZER O QUE A MÚSICA VAI FALANDO E OBSERVAR SE O SEU BEBÊ REALIZA ALGUMA EXPRESSÃO FACIAL.



FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA. A CRIANÇAS CONSEGUIU IDENTIFICAR E APONTAR AS PARTES DO CORPO QUE FOI SOLICITADO A ELA, TENTOU REPETIR O NOME DE CADA PARTE?

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

QUARTA-FEIRA 05 DE MAIODE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.

PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- PERCEBER OS ELEMENTOS DA NATUREZA EXPLORANDO OS ESPAÇOS EXTERNOS E INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS? NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: A CIGARRA E A FORMIGA SE POSSIVEL ACESSE O

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— O que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!

Ruth Rocha. *Fábulas de Esopo*.
São Paulo: Melhoramentos, 1986.



APÓS ASSISTIR OU LER A HISTORIA CAMINHE COM A CRIANÇA NO QUINTAL DE CASA OU NA CALÇADA DA RUA E CONVERSE E APONTE AS ARVORES E FLORES. SE POSSÍVEL APANHE FOLHAS DAS ARVORES OU FOLHAS SECAS NO CHÃO. INCENTIVE A CRIANÇA A MANUSEAR E EXPLORAR AS FOLHAS E FAÇA RELAÇÃO COM A HISTÓRIA CANTADA DIZENDO QUE SÃO ESSAS AS FOLHINHAS QUE AS FORMIGAS CARREGAM. CASO AVISTE ALGUMA FORMIGA OU INSETO APROVEITE PARA FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DOS BICHINHOS E DO MEIO AMBIENTE. APÓS O PASSEIO COLE ALGUMAS FOLHAS NA ATIVIDADE ABAIXO.

ATIVIDADE:

COLE AQUI ALGUMAS FOLHAS QUE VC RECOLHEU NO SEU PASSEIO AO JARDIM.

NOME: _____ DATA _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

QUINTA-FEIRA 06 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

ESQUEMA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR DE BOLICHE. SEPRE MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA COMO: GARRAFAS PETS GRANDES OU MEDIAS , EMBALAGEM DE SHAMPOO OU AMACIANTE ENTRE OUTRAS E UMA BOLO MEDIA, CASO NÃO TENHA BOLA PODE SER UMA BOLA FEITA COM MEIAS OU PAPEL . O IMPORTANTE É TER NO MIMINHO DOIS TAMANHOS DIFERENTES. ORIENTE E AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR AS EMBALAGENS POR TAMANHA E ORGANIZA-LAS DE FORMA QUE FIQUE PARALELAS CONFORME A IMAGEM ABAIXO.A CRIANÇA DEVE LANÇAR A BOLA NA DIREÇÃO DOS OBJETOS FAZENDO TENTATIVAS DE DERRUBA-LOS. NÃO SE ESQUEÇA DE PERGUNTAR SEMPRE QUAL FOI O OBJETO DERRUBADO O GRANDE OU O PEQUENO.



FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

PATRIMÔNIO CULTURAL.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COMO CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- COMPLETAR CANTIGAS E MÚSICAS COM SONS E RIMAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: A CASA DO ZÉ

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: <https://youtu.be/rqk-bFUNlfs>

A Casa do Zé

Bia Bedran

Pra entrar na casa do Zé

Tem que bater o pé

Pra entrar na casa do Zé

Tem que bater o pé

Lê lê a, agora já posso entrar

Lê lê a, agora já posso entrar

Mas você tem que bater palmas também

Mas você tem que bater palmas também

Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé

Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé

Lê lê a, agora já posso entrar

Lê lê a, agora já posso entrar

ESSA MUSICA É MUITO ANIMADA E DIVERTIDA, INCENTIVE A CRIANÇA O REPRODUZIR OS GESTOS CITADOS NESSA CANÇÃO, A CADA ACERTO COMEMORE. EXPLORE E CAMINHE POR TODO O ESPAÇO DA CASA(SALA OU VARANDA).

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.
